

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» в 1 классе используется учебник из УМК Перспектива. Русский язык. Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Учебник для общеобразовательных учреждений: М.: «Просвещение»2015г; «Рисуй, думай, рассказывай». Рабочая тетрадь. Л.Ф.Климанова, А.В. Абрамов, Л.Н.Борейко. «Просвещение», 2015. Прописи «Мой алфавит» в 2-х частях, Л.Ф.Климанова, А.В. Абрамов, Н.А.Пудикова, «Просвещение», 2015.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока  (количество часов) | Дата проведе ния |
|  | Письмо (подготовительный этап) — 25 ч.  Пропись 1. «Рисуй, думай, рассказывай» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Твои новые друзья». «Дорога в школу». | 2.09 |
| 2 | «Первое задание» . «На уроке» | 3.09 |
| 3 | «Большие и маленькие». | 4.09 |
| 4 | «Сравни». Больше, меньше, одинаково. | 5.09 |
| 5 | «Чей домик?». «Лото». | 9.09 |
| 6 | «Длиннее — короче». «Целое и часть». | 10.09 |
| 7 | «Головоломка». Нахождение закономерностей. | 11.09 |
| 8 | «В квартире». «Веселые превращения» в середине и конце» | 12.09 |
| 9 | «Сравни дома». «В магазине одежды». | 16.09 |
| 10 | «В походе». «На отдыхе». | 17.09 |
| 11 | «На коньках». «Контуры и силуэты» | 18.09 |
| 12 | «На волнах». «Морское путешествие». | 19.09 |
| 13 | «На лугу». «Мы рисуем». | 23.09 |
| 14 | «Под грибом. Сравни и подумай» | 24.09 |
| 15 | «Мы — спортсмены». | 25.09 |
| 16 | «Кто построил домики?». | 26.09 |
| 17 | «В гости к бабушке». | 30.09 |
| 18 | «Распиши посуду» «Наличники» | 1.10 |
| 19 | «Расшитые полотенца», «Лоскутное одеяло». | 2.10 |
| 20 | «Прогулка в парк». «Знаки в городе». | 3.10 |
| 21 | «Подбери пару», «Разгадай секрет». | 7.10 |
| 22 | «Подумай и сравни». «Проверь себя». | 8.10 |
| 23 | «В спортивном зале». | 9.10 |
| 24 | «Ремонтная мастерская». Собери машины. | 10.10 |
| 25 | «Подумай и сравни» | 14.10 |
| Основной этап  - 61 ч. «Мой алфавит» | | |
| 26 | Звуковой анализ слов со звуками [а], [о]. | 15.10 |
| 27 | Буквы Аа, Оо. Печатные буквы А, а. | 16.10 |
| 28 | Звук [у], буква Уу. | 17.10 |
| 29 | Звук [и], буква Ии. | 21.10 |
| 30 | Звук [ы], буква ы. | 22.10 |
| 31 | Звук [э], буква Ээ. | 23.10 |
| 32 | Повторение изученных букв. Буквенная мозаика. | 24.10 |
| 33 | Звуки [м] — [м`], буква Мм. | 28.10 |
| 34 | Звуки [с] — [с`], буква Сс. | 29.10 |
| 35 | Звуковой анализ слов со звуками [н] и [н`], буква Н (строчная и заглавная). |  |
| 36 | Звуки [л] — [л`], буква Л (строчная, заглавная). |  |
| 37 | Закрепление изученных букв. |  |
| 38 | Буква Тт. Звуковой анализ. |  |
| 39 | Буква к (строчная). |  |
| 40 | Заглавная буква К. |  |
| 41 | Буквы Р, р. |  |
| 42 | Буквы В, в |  |
| 43 | Буквы П, п. |  |
| 44 | Буквы Г, г |  |
| 45 | Письмо изученных букв и соединений. |  |
| 46 | Буквы е, ё (строчные). Буквы е, ё в начале слова и после гласных. |  |
| 47 | Заглавные Е, Ё. Буквы е, ё после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного. |  |
| 48 | Пропись 3. Буква Б (строчная, заглавная). |  |
| 49 | Буква Б (строчная, заглавная). |  |
| 50 | Буква З,з. Звуковой анализ. |  |
| 51 | Буква З,з. Звуковой анализ. |  |
| 52 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. |  |
| 53 | Закрепление. Списывание с печатного текста. Запись предложений. |  |
| 54 | Буква Д (строчная, заглавная). |  |
| 55 | Буква Д (строчная, заглавная). |  |
| 56 | Буква Ж (строчная, заглавная). |  |
| 57 | Буква Ж (строчная, заглавная). |  |
| 58 | Закрепление изученных букв. |  |
| 59 | Буквенная мозаика. |  |
| 60 | Буква Я. |  |
| 61 | Буква Я после согласных. |  |
| 62 | Буквы а — я, о — ё, ы — и. |  |
| 63 | Буква Х (строчная, заглавная). |  |
| 64 | Мягкий знак. |  |
| 65 | Твердый знак. |  |
| 66 | Буква й. |  |
| 67 | Повторение. Письмо слов с буквами й, ь. |  |
| 68 | Буква Ю (строчная и заглавная). |  |
| 69 | Буква Ю после согласных. |  |
| 70 | Буквы е, ё и ю, я как показатели мягкости предшествующего согласного звука. |  |
| 71 | Повторение. Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 72 | Буква Ш, ш (строчная). |  |
| 73 | Буква Ш, ш (заглавная). |  |
| 74 | Письмо буквы Ч. ч (строчной, заглавной). |  |
| 75 | Правописание буквосочетаний ча, чу. |  |
| 76 | Письмо буквы Щ, щ (строчной, заглавной). |  |
| 77 | Правописание буквосочетаний ча-ща, чу-щу. |  |
| 78 | Буква Ц, ц (строчная, заглавная). |  |
| 79 | Буква Ф, ф (заглавная, строчная). |  |
| 80 | Повторение изученных букв. |  |
| 81 | Разделительные ь и ъ. |  |
| 82 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. |  |
| 83 | Алфавит. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного. |  |
| 84 | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. Слова с «ь». |  |
| 85 | Письма, записки, объявления. |  |
| 86 | Списывание текста. |  |
| Обобщающий этап обучения грамоте - 11 ч. | | |
| 87 | «Пиши красиво». Алфавит |  |
| 88 | Отработка элементов букв «и, ц» |  |
| 89 | Отработка элементов букв «г, т» |  |
| 90 | Предложение. |  |
| 91 | Правописание чк |  |
| 92 | Деление слов на слоги |  |
| 93 | Ударение |  |
| 94 | Предлоги. |  |
| 95 | Имена, фамилии с буквами «Л», «М», «Я» |  |
| 96 | Заглавная буква в названии городов |  |
| 97 | Разделительный мягкий знак |  |
| Русский язык. — 35 ч. | | |
| В мире общения. – 2 ч. | | |
| 98 | В мире общения. Цели и формы общения. |  |
| 99 | Родной язык – средство общения. |  |
| Роль слова в общении. – 2 ч. | | |
| 100 | Слово, его роль в нашей речи. |  |
| 101 | Слово и его значение. |  |
| Имя собственное. – 2 ч. | | |
| 102 | Имя собственное. Правописание имен собственных. |  |
| 103 | Упражнение в написании имён собственных. |  |
| Слова, близкие и противоположные по значению. – 3 ч. | | |
| 104 | Слова с несколькими значениями. |  |
| 105 | Слова, близкие по значению (синонимы). |  |
| 106 | Слова, противоположные по значению (антонимы). |  |
| Группы слов. – 3 ч. | | |
| 107 | Предмет и слово как название предмета. |  |
| 108 | «Узелки на память». Слова, отвечающие на вопросы: *кто? что?* |  |
| 109 | Знакомство со старинными учебниками. |  |
| Звуки и буквы. Алфавит. – 2 ч. | | |
| 110 | Звуки и буквы. |  |
| 111 | Алфавит. |  |
| Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. – 2 ч. | | |
| 112 | Обозначение гласных звуков буквами. |  |
| 113 | Обозначение согласных звуков буквами. |  |
| Слоги. Перенос слов. – 2 ч. | | |
| 114 | Слоги.  Деление слов на слоги. |  |
| 115 | Перенос слов. |  |
| Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. – 4 ч. | | |
| 116 | Ударение. |  |
| 117 | Обозначение ударения в словах. |  |
| 118 | Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно». |  |
| 119 | Ударные и безударные гласные звуки.  Обозначение их буквами. |  |
| Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. - 3 ч. | | |
| 120 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. |  |
| 121 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме. |  |
| 122 | Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв *е, ё, и, ю, я.* |  |
| Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. – 1 ч. | | |
| 123 | Шипящие согласные звуки.  Правописание буквосочетаний *жи – ши, ча – ща, чу – щу.* |  |
| Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. – 4 ч. | | |
| 124 | Разделительный мягкий знак. |  |
| 125 | Роль разделительного мягкого знака. |  |
| 126 | Разделительный твердый  знак. |  |
| 127 | Промежуточная аттестация |  |
| Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. – 2 ч. | | |
| 128 | Непарные звонкие и глухие согласные звуки. |  |
| 129 | Звонкие  и глухие согласные звуки, их обозначение буквами. |  |
| От слова к предложению. Предложение. Знаки препинания в конце предложения. – 3 ч. | | |
| 130 | Предложение. |  |
| 131 | Отличие слова от предложения. |  |
| 132 | Итоговый урок. Знаки препинания в конце предложения. |  |